

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев

«12» января 2021 г.



**Программа доработана
и утверждена:**

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев

02.03.2021 г.



**Дополнительная программа повышения квалификации
по специальности:
«Стоматология терапевтическая»**

«Стоматология терапевтическая. Избранные вопросы»

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматология терапевтическая. Избранные вопросы» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Стоматология терапевтическая» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Стоматология терапевтическая. Избранные вопросы» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере

здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);

13. Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности: «Стоматология терапевтическая» на тему: «Стоматология терапевтическая. Избранные вопросы» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах стоматологии терапевтической.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

общефессиональные компетенции (ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их

структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

– способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования (ПК-1);

– способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

– способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);

в лечебной деятельности:

– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, моче-половой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

– способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора

медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, при беременности (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фототерапии (ПК-6);

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8);

Слушатель должен знать:

Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- основы МКБ;

- современные направления развития медицины.

Специальные знания:

- распространенность заболеваний терапевтического стоматологического профиля среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии;

- основы государственной системы профилактики стоматологических заболеваний;

- основы национальной стратегии в сфере стоматологии;

- задачи и структуру стоматологической службы РФ;

- учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля;

- организацию работы неотложной стоматологической помощи;

- строение и функции тканей и органов челюстно-лицевой области;

- патогенетические механизмы формирования заболеваний стоматологического терапевтического профиля;

- клиническую классификацию заболеваний стоматологического терапевтического профиля;

- современные методы обследования в терапевтической стоматологии;

- клинику заболеваний стоматологического терапевтического профиля;

- основы клинической фармакологии в терапевтической стоматологии;

- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, используемых в терапевтической стоматологии;

- проблемы совместимости различных лекарственных средств, используемых в терапевтической стоматологии;

- современные методы лечения заболеваний стоматологического терапевтического профиля;

- основные принципы лечения неотложных состояний;

- принципы и методы реабилитации больных с заболеваниями терапевтического стоматологического профиля;

- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

Слушатель должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании стоматологического терапевтического профиля;

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания стоматологического терапевтического профиля;
- провести дифференциальную диагностику заболевания стоматологического терапевтического профиля;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях стоматологического терапевтического профиля;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, компьютерной томографии (далее - КТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при заболеваниях стоматологического терапевтического профиля;
- оказать помощь при осложнениях заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- провести комплексное лечение больного стоматологического терапевтического профиля;
- оценить прогноз заболевания стоматологического терапевтического профиля;
- обосновать лечебную тактику заболевания стоматологического терапевтического профиля;
- разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического терапевтического профиля;
- оформлять медицинскую документацию;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.

Слушатель должен владеть:

- методами местного обезболивания в терапевтической стоматологии;
- формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического терапевтического профиля;
- методами реабилитации больных стоматологического терапевтического профиля;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной программы повышения квалификации

«Стоматология терапевтическая. Избранные вопросы»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности: «Стоматология терапевтическая»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

| № | Наименование разделов | Всего, час. | В том числе | | |
|--------------|---|-------------|-------------|------------|-------------------|
| | | | Лекции | Стажировка | Форма контроля |
| 1. | Организация стоматологической помощи. | 8 | 8 | - | - |
| 2. | Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. | 8 | 8 | - | - |
| 3. | Методы обследования в терапевтической стоматологии. | 4 | 4 | - | - |
| 4. | Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии | 4 | 4 | - | - |
| 5. | Заболевания слизистой полости рта. | 4 | 4 | | |
| 6. | Физические методы диагностики и лечения. | 6 | 6 | | |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 | | - | тестовый контроль |
| ИТОГО | | 36 | 34 | - | 2 |

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной программы повышения квалификации

«Стоматология терапевтическая. Избранные вопросы»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего, час. | В том числе | |
|--------------|---|-------------|-------------|-------------------------------------|
| | | | Лекции | Практические и лабораторные занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Организация стоматологической помощи. | 8 | 8 | - |
| 1.1 | Организационные основы стоматологической помощи. | 2 | 2 | - |
| 1.2 | Медицинское страхование в стоматологии | 2 | 2 | - |
| 1.3 | Медицинская деонтология и врачебная этика | 2 | 2 | - |
| 1.4 | Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций | 2 | 2 | - |
| 2 | Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. | 8 | 8 | - |
| 2.1 | Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Жевательная и мимическая мускулатура. Кровоснабжение, венозный отток и его связи. Иннервация органов челюстно-лицевой области | 4 | 4 | - |
| 2.2 | Клиническая анатомия органов полости рта | 2 | 2 | - |
| 2.3 | Секреторные органы челюстно-лицевой области. Крово- и лимфообращение в органах челюстно-лицевой области. Основные функции челюстно-лицевой области. | 2 | 2 | - |
| 3 | Методы обследования в терапевтической стоматологии. | 4 | 4 | - |
| 3.1 | Клинические методы обследования | 2 | 2 | - |
| 3.2 | Специальные методы обследования | 2 | 2 | - |
| 4 | Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии | 4 | 4 | - |
| 4.1 | Общие сведения: понятие о боли, общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии | 2 | 2 | - |
| 4.2 | Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии | 2 | 2 | - |
| 5 | Заболевания слизистой полости рта. | 4 | 4 | - |
| 5.1 | Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки | 2 | 2 | - |
| 5.2 | Общие принципы лечения слизистой оболочки полости рта. | 2 | 2 | - |
| 6 | Физические методы диагностики и лечения | 6 | 6 | - |
| 6.1 | Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. | 2 | 2 | - |
| 6.2 | Токи низкого напряжения низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот. Механотерапия. Свет (фототерапия). | 2 | 2 | - |
| 6.3 | Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии | 2 | 2 | - |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 | | 2 |
| ИТОГО | | 36 | 34 | 2 |

3.3. Календарный учебный график

дополнительной программы повышения квалификации
«Стоматология терапевтическая. Избранные вопросы»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Календарный период (дни цикла) |
|--------------|--|--------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Организация стоматологической помощи. | 8 | с 1 по 2 день цикла |
| 1.1 | Организационные основы стоматологической помощи. | 2 | |
| 1.2 | Медицинское страхование в стоматологии | 2 | |
| 1.3 | Медицинская деонтология и врачебная этика | 2 | |
| 1.4 | Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций | 2 | |
| 2. | Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. | 8 | с 2 по 3 день цикла |
| 2.1 | Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Жевательная и мимическая мускулатура. Кровоснабжение, венозный отток и его связи. Иннервация органов челюстно-лицевой области | 4 | |
| 2.2 | Клиническая анатомия органов полости рта | 2 | |
| 2.3 | Секреторные органы челюстно-лицевой области. Крово- и лимфообращение в органах челюстно-лицевой области. Основные функции челюстно-лицевой области. | 2 | |
| 3. | Методы обследования в терапевтической стоматологии. | 4 | 3 день цикла |
| 3.1 | Клинические методы обследования | 2 | |
| 3.2 | Специальные методы обследования | 2 | |
| 4. | Обезболивание в терапевтической стоматологии и методы интенсивной терапии | 4 | 4 день цикла |
| 4.1 | Общие сведения: понятие о боли, общие принципы обезболивания в терапевтической стоматологии | 2 | |
| 4.2 | Местное обезболивание в практике терапевтической стоматологии | 2 | |
| 5. | Заболевания слизистой полости рта. | 4 | 5 день цикла |
| 5.1 | Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки | 2 | |
| 5.2 | Общие принципы лечения слизистой оболочки полости рта. | 2 | |
| 6. | Физические методы диагностики и лечения | 6 | с 5 по 6 день цикла |
| 6.1 | Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. | 2 | |
| 6.2 | Токи низкого напряжения низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот. Механотерапия. Свет (фототерапия). | 2 | |
| 6.3 | Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии | 2 | |
| 7. | Итоговая аттестация | 2 | 6 день цикла |
| ИТОГО | | 36 | 6 |

3.4. Содержание материала программы:

Тема № 1: Организационные основы стоматологической помощи. Место организации стоматологической помощи в общей структуре организации здравоохранения.

Тема № 2: Медицинское страхование в стоматологии. Правовые основы медицинского страхования в России. Виды медицинского страхования и принципы их организации.

Тема № 3: Медицинская деонтология и врачебная этика Объем и содержание понятий "врачебная этика" и "медицинская деонтология". Общая психотерапия, как практическое воплощение основных принципов деонтологии.

Тема № 4: Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций

Гигиена труда врача-стоматолога. Мероприятия борьбы с ВИЧ в доклинической стадии. Меры борьбы с ВИЧ в клинической стадии. Профилактика распространения других инфекций на стоматологическом приеме.

Тема № 5: Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Жевательная и мимическая мускулатура. Кровоснабжение, венозный отток и его связи. Иннервация органов челюстно-лицевой области.

Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Жевательная и мимическая мускулатура. Кровоснабжение, венозный отток и его связи. Иннервация органов челюстно-лицевой области.

Тема № 6: Клиническая анатомия органов полости рта. Клиническая анатомия органов полости рта.

Тема № 7: Секреторные органы челюстно-лицевой области. Крово- и лимфообращение в органах челюстно-лицевой области. Основные функции челюстно-лицевой области.

Секреторные органы челюстно-лицевой области. Крово- и лимфообращение в органах челюстно-лицевой области. Основные функции челюстно-лицевой области.

Тема № 8: Клинические методы обследования

Анамнез. Осмотр. Осмотр зубов. Цветные тесты. Обследование слизистой оболочки рта. Состояние лимфатических узлов.

Тема № 9: Специальные методы обследования

Биохимические исследования слюны. Цитология. Бактериоскопия. Люминесцентная диагностика. Метод рентгенологического исследования. Физические методы диагностики.

Тема № 10: Общие сведения: понятие о боли, общие принципы обезбоживания в терапевтической стоматологии

Понятие о боли. Физиология боли. Реакция организма на боль. Механизм формирования болевого ощущения. Общие принципы обезбоживания в терапевтической стоматологии. Местное обезбоживание. Общее обезбоживание.

Тема № 11: Местное обезбоживания в практике терапевтической стоматологии

Организация обезбоживания в амбулаторных условиях. Оснащение анестезиологического кабинета, столика. Обезболивающие средства и их хранение. Подготовка врача и больного к проведению местного обезбоживания. Соблюдение правил лечебноохранительного режима. Психопрофилактика боли. Премедикация. Средства для

премедикации (большие и малые транквилизаторы, нейролептики и атарактики; анальгетики; холинолитики).

Тема № 12: Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки

Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки. Строение слизистой оболочки и ее возрастные изменения. Морфология поражения. Систематика болезней слизистой оболочки.

Тема № 13: Общие принципы лечения слизистой оболочки полости рта.

Общие принципы лечения слизистой оболочки полости рта. Фармакотерапия. Физиотерапия. Иглорефлексотерапия. Психотерапия.

Тема № 14: Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Физические и физиологические основы терапевтического действия постоянного тока. Физическая характеристика непрерывного постоянного тока. Особенности электропроводности тканей. Ионный состав. Гальванизация и электрофорез. Особенности гальванизации и электрофореза в условиях полости рта. Показания и противопоказания. Устройство электродов. Аппаратура. Техника безопасности. Методики гальванизации и электрофореза при стоматологических заболеваниях. Депофорез.

Тема № 15: Токи низкого напряжения низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот. Механотерапия. Свет (фототерапия). Дидинамотерапия. Физическая характеристика дидинамических токов. Физиологическое обоснование терапевтического действия. Показания и противопоказания. Аппаратура, техника проведения процедур. Техника безопасности. Методики дидинамотерапии стоматологических заболеваний. Ультратонтерапия и дарсонвализация. Физическая характеристика тока. Механизм действия на ткани. Показания и противопоказания.

Тема № 16: Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии

Физические и физиологические основы действия магнитного поля. Физическая характеристика поля. Механизм физиологического и лечебного действия. Применение в стоматологии. Показания и противопоказания. Перспективы применения в медицине и стоматологии. Аппаратурное обеспечение и техника проведения процедур. Устройство аппаратов. Методика работы.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/>
2. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/>
3. Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/>
4. Терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015 - 888 с.
5. Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017 - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.
Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Общее лечение лекарственного стоматита:
 - 1) устранение аллергена, пипольфен, препараты кальция
 - 2) преднизолон, аскорбиновая кислота, продигиозан
 - 3) устранение аллергена, дексаметазон, леворин
 - 4) гистаглобулин, витамины группы В, препараты кальция

2. Лекарственные средства, ускоряющие эпителизацию слизистой полости рта:
 - 1) масляные растворы витаминов А и Е, сильные антисептики
 - 2) кортикостероидные мази, антибиотики
 - 3) отвар лекарственных трав, облепиховое масло
 - 4) настойки лекарственных трав, антибиотики

3. Проявления аллергических заболеваний на слизистой полости рта возникают при:
 - 1) дисбактериозе
 - 2) тиреотоксикозе
 - 3) сенсibilизации организма
 - 4) токсическом действии лекарств

4. Твердый шанкр на слизистой полости рта проявляется:
 - 1) язвой щелевидной формы с зернистым дном, с мягким инфильтратом в основании
 - 2) эрозией или язвой правильной округлой формы с чистым дном, с плотным инфильтратом в основании
 - 3) эрозией правильной формы, покрытой не снимающимся некротическим налетом
 - 4) поверхностной язвой с зернистым дном, с плотными краями

5. На слизистой полости рта красный плоский лишай проявляется в виде:
 - 1) мелких бело-перламутровых папул, образующих рисунок в виде сетки на слизистой щек и языка
 - 2) очагов белого цвета с частично снимающимся налетом на гиперемизованном фоне
 - 3) эрозии, расположенной в центре гиперемизованного очага
 - 4) мягких красноватых узелков на твердом небе

6. Концентрация раствора хлоргексидина для орошения полости рта:
 - а) 0,006%
 - б) 2%
 - в) 0,1%
 - г) 1%

7. Для устранения кровоточивости канала используют:
 - а) перекись водорода
 - б) спирт
 - в) физиологический раствор
 - г) йодиол

8. При токсическом действии лидокаина наблюдаются:
 - а) озноб, лихорадка, покраснение лица, сонливость

- б) бледность, тошнота, рвота, дрожание мышц
- в) судороги, гипертензия, покраснение лица
- г) гипертензия, тошнота, рвота, головная боль

9. Для проводниковой анестезии используют растворы лидокаина:

- а) 0,5%
- б) 4%
- в) 2%
- г) 10%

10. Аппликационное обезболивание – это:

- а) наложение тампона, смоченного раствором анестетика
- б) пропитывание анестетиком тканей операционного поля
- в) введение анестетика к нервному стволу
- г) введение анестетика под надкостницу